**Аннотация к рабочей программе по комплексному учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса**

**на 2016 – 2017 учебный год.**

 Рабочая программа по комплексному учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса является предметом школьного компонента учебного плана.

**Цель курса**: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в гимназии не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований.

**Задачи курса**: Для реализации поставленных целей курса рекомендовано сочетание разных методов обучения – чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией. – организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур; пятиклассники продолжают работать с рубриками учебника «Обсудим вместе», «Жил на свете человек», «Путешествие вглубь веков». – последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие толкового словарика.

 Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 классе в объеме 17 часов, исходя из 1 часа в неделю на 2 полугодие.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

***К концу обучения учащиеся научатся:***

*• Воспроизводить* *полученную информацию, приводить примеры* *из*

*прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и*

*прослушанных объяснений учителя.*

*• Сравнивать* *главную мысль* *литературных, фольклорных и религиозных*

*текстов.* *Проводить аналогии* *между героями, сопоставлять их поведение* *с*

*общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.*

*• Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать*

*высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.*

*• Создавать* *по изображениям (художественным полотнам, иконам,*

*иллюстрациям) словесный портрет героя.*

*• Оценивать* *поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания*

*известных личностей.*

*• Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии* *с*

*учебной задачей.*

*• Использовать информацию,* *полученную из разных источников, для решения*

*учебных и практических задач.*

***К концу обучения учащиеся смогут научиться:***

*• Высказывать предположения* *о последствиях неправильного*

*(безнравственного) поведения человека.*

*• Оценивать* *свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики;*

*намечать способы саморазвития.*

*• Работать* *с историческими источниками и документами*

 **Содержание учебного предмета**

В мире культуры.

Величие российской культуры.

Человек – творец и носитель культуры.

Нравственные ценности российского народа

Жизнь ратными подвигами полна.

В труде – красота человека.

Бережное отношение к природе.

Семья – хранитель духовных ценностей.

Религия и культура

Роль религии в развитии культуры.

Культурное наследие христианской Руси.

Культура ислама.

Иудаизм и культура.

Культурные традиции буддизма.

Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей.

Хранить память предков.

Твой духовный мир.

Что составляет твой духовный мир.

**Учебно-методическое обеспечение учебного курса в 5 классе**

1.Программа к курсу учебника « Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф,2013 2. Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013., В.И. Власенко, А.В. Поляков

**Перечень учебно-методического обеспечения для учителя:**

Народы и религии. Энциклопедия / под ред. В.А. Тишков. – М., 2001.Религия в истории и культуре / под ред. М.Г. Писманника. – М., 2000.

История религий в России / под общ. ред. Н.А. Трофимчука. – М., 2002.

Поснов М.Э. История христианской церкви. – М., 2005.

Хопко Ф. Основы православия. – Минск, 1991.

Теологический энциклопедический словарь / под ред. У. Элвела. – М., 2003

Краткая еврейская энциклопедия. Т. 1-11. – Иерусалим, 1976-2005.

Васильев Л.С. История религий Востока: религиозно-культурные традиции и общество. – М., 1983.

Введение в буддизм. – СПб., 1999.

Беляева Е.В. Этика: курс лекций. – Минск, 2004.

Козырев Н.Ф. Религиозное образование в светской школе. – СПб., 2005.

Пиаже Ж. Моральное суждение ребенка / Пер. с фр. – М.: Академический Проект, 2006.

Слободчиков В. И. Антропологическая перспектива отечественного образования. – Екатеринбург: Издательский отдел Екатеринбургской епархии, 2010.

Адамова А.Г. Духовность как ценностная основа личности // Совершенствование учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении: Сб.науч.тр.Ч.2. – М., 2007.

Карандашев В.Н. Педагогическая психология. – М., 2006.

Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М., 2005.